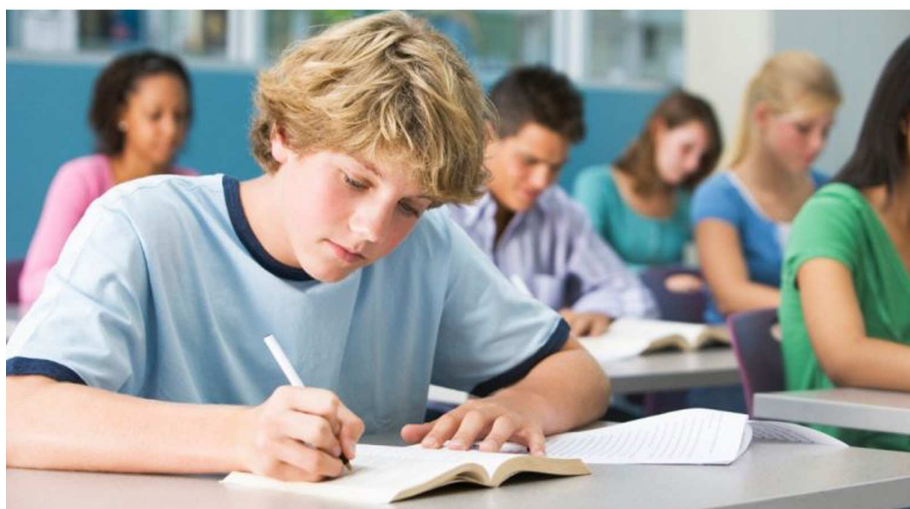

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU KRAPKOWICKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2018/2019**



**POWIAT
KRAPKOWICKI**

W SERCU OPOLSZCZYZNY

www.powiatkrapkowicki.pl

**Wydział Polityki Społecznej
Starostwa Powiatowego w Krapkowicach**

Krapkowice, październik 2019

SPIS TREŚCI:

I.	Liczba uczniów i oddziałów w szkołach	3
II.	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego	4
III.	Pracownicy administracji i obsługi	7
IV.	Wyniki egzaminów zewnętrznych	
1.	Egzamin maturalny	9
2.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.....	9
3.	Egzamin gimnazjalny	11
4.	Egzamin ósmoklasisty	12
5.	Informacja o działaniach podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	12
V.	Inwestycje i remonty jednostek oświatowych	
1.	Inwestycje i remonty wykonane, w roku szkolnym 2018/2019	13
2.	Niezbędne inwestycje i remonty, w roku szkolnym 2019/2020 i w latach kolejnych	15
VI.	Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i sportowych	19
VII.	Inne osiągnięcia szkół	21
VIII.	Innowacje pedagogiczne realizowane w szkołach	22
IX.	Współpraca międzynarodowa szkół	23
X.	Pomoc stypendialna dla uczniów	25
XI.	Udział szkół i placówek w projektach edukacyjnych	25
XII.	Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty	44
XIII.	Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznej	
1.	Rejon poradni	45
2.	Działalność diagnostyczna	46
3.	Wydane opinie	46
4.	Wydane orzeczenia	47
5.	Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	48
6.	Inna pomoc	48
7.	Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży	49
XIV.	Realizacja dotacji na zadania oświatowe	50

I. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach
(wg stanu na dzień 30 września)

Nazwa szkoły, typ szkoły	Klasa	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020	
		Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Ilość uczniów	Ilość oddziałów
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach							
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ Branżowa Szkoła I Stopnia	I	64	3	57	3	130	6
	II	83	4	54	3	52	3
	III	75	4	81	4	54	3
Technikum	I	61	2	87	3	181	6
	II	70	3	61	2	89	3
	III	50	2	69	3	63	2
	IV	77	3	49	2	66	3
Szkoła Policealna	I	-	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-	-
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	I	-	-	-	-	-	-
	II	31	1	20	1	33	1
	III	10	1	9	1	7	1
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	-	70	3	-	-	-	-
Razem		591	26	487	22	675	28
Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach							
Liceum Ogólnokształcące	I	39	2	45	2	90	4
	II	47	2	40	2	44	2
	III	47	2	48	2	39	2
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	I	15	1	20	1	0	0
	II	15	1	13	1	0	0
	III	9	1	19	1	12	1
Gimnazjum	I	-	-	-	-	-	-
	II	25	1	-	-	-	-
	III	29	1	26	1	-	-
Razem		226	11	211	10	185	9
Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdieszowicach							
Zasadnicza Szkoła Zawodowa/ Branżowa Szkoła I Stopnia	I	13	1	19	1	31	2
	II	22	1	13	1	15	1
	III	15	1	17	1	10	1
Technikum	I	29	1	20	1	54	2
	II	22	1	27	1	16	1
	III	18	1	21	1	27	1
	IV	27	1	18	1	20	1
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	I	-	-	-	-	-	-
	II	33	1	22	1	19	1
	III	10	1	17	1	12	1
Szkoła Policealna	I	-	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-	-
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	I	48	2	19	1	24	1
Razem		237	11	193	10	228	12

Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach							
Szkola Podstawowa Specjalna	I	4	0,76	3	0,69	2	0,45
	II	3	0,56	3	0,69	4	0,90
	III	8	1,51	4	0,92	1	0,22
	IV	5	0,95	7	1,62	7	1,57
	V	7	1,32	5	1,15	6	1,35
	VI	5	0,95	8	1,86	7	1,58
	VII	5	0,95	5	1,15	7	1,58
	VIII	-	-	4	0,92	6	1,35
	ZRW	5	1	4	1	6	1
Gimnazjum Specjalne	I	-	-	-	-	-	-
	II	3	0,73	-	-	-	-
	III	8	1,93	5	2	-	-
Szkola Specjalna Przystosowujaca do Pracy	I	2	0,47	3	0,86	3	0,90
	II	2	0,47	3	0,86	3	0,90
	III	6	1,40	1	0,28	4	1,20
Razem		63	13	55	14	56	13
Razem wszystkie szkoly		1117	61	946	56	1143	62

II. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego (wg stanu na 30.09.2018 r.)

			Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach							
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1.	a)	36	1	1	1	33
	2.	b)	6	0	1	1	4
		c)	2,54	0	0,28	0,50	1,76
Tytuł zaw. mgr bez przyg. pedagog. tyt. zaw. licencjata (inż.) z przyg. pedagog.	1.	a)	0	0	0	0	0
	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0
Tyt. zaw. lic. (inż.) bez przyg. pedagogicznego, dypl. kolegium naucz., nauczyciel kolegium jęz. ob.	1.	a)	0	0	0	0	0
	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	1.	a)	0	0	0	0	0
	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0

Razem pełnozatrudnieni	1.	a)	36	1	1	1	33
Razem niepełnozatrudnieni	2.	b)	6	0	1	1	4
		c)	2,54	0	0,28	0,50	1,76
Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach							
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1.	a)	14	0	2	0	12
	2.	b)	14	0	2	1	11
		c)	6,54	0	1,01	0,22	5,31
Tytuł zaw. mgr bez przyg. pedagog. tyt. zaw. licencjata (inż.) z przyg. pedagog.	1.	a)	0	0	0	0	0
	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0
Tyt. zaw. lic. (inż.) bez przyg. pedagogicznego, dypl. kolegium naucz., nauczyciel kolegium jęz. ob.	1.	a)	0	0	0	0	0
	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	1.	a)	0	0	0	0	0
	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0
Razem pełnozatrudnieni	1.	a)	14	0	2	0	12
Razem niepełnozatrudnieni	2.	b)	14	0	2	1	11
		c)	6,54	0	1,01	0,22	5,31
Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdzeszowicach							
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1.	a)	13	0	2	2	9
	2.	b)	6	0	0	2	4
		c)	1,89	0	0	0,64	1,25
Tytuł zaw. mgr bez przyg. pedagog. tyt. zaw. licencjata (inż.) z przyg. pedagog.	1.	a)	1	0	0	0	1
	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0
Tyt. zaw. lic. (inż.) bez przyg. pedagogicznego,	1.	a)	0	0	0	0	0

dypl. kolegium naucz., nauczyciel kolegium jęz. ob.	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	1.	a)	0	0	0	0	0
		b)	0	0	0	0	0
	2.	c)	0	0	0	0	0
Razem pełnozatrudnieni	1.	a)	14	0	2	2	10
Razem niepełnozatrudnieni	2.	b)	6	0	0	2	4
		c)	1,89	0,00	0,00	0,64	1,25
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach							
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1.	a)	27	1	8	11	7
		b)	4	0	0	1	3
	2.	c)	1,81	0	0	0,72	1,09
Tytuł zaw. mgr bez przyg. pedagog. tyt. zaw. licencjata (inż.) z przyg. pedagog.	1.	a)	1	0	0	0	1
		b)	0	0	0	0	0
	2.	c)	0	0	0	0	0
Tyt. zaw. lic. (inż.) bez przyg. pedagogicznego, dypl. kolegium naucz., nauczyciel kolegium jęz. ob.	1.	a)	0	0	0	0	0
		b)	0	0	0	0	0
	2.	c)	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	1.	a)	0	0	0	0	0
		b)	0	0	0	0	0
	2.	c)	0	0	0	0	0
Razem pełnozatrudnieni	1.	a)	28	1	8	11	8
Razem niepełnozatrudnieni	2.	b)	4	0	0	1	3
		c)	1,81	0	0	0,72	1,09
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Krapkowicach							
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1.	a)	13	1	4	5	3
	2.	b)	0	0	0	0	0

		c)	0	0	0	0	0
Tytuł zaw. mgr bez przyg. pedagog. tyt. zaw. licencjata (inż.) z przyg. pedagog.	1.	a)	0	0	0	0	0
	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0
Tyt. zaw. lic. (inż.) bez przyg. pedagogicznego, dypl. kolegium naucz., nauczyciel kolegium jęz. ob.	1.	a)	0	0	0	0	0
	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	1.	a)	0	0	0	0	0
	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0
Razem pełnozatrudnieni	1.	a)	13	1	4	5	3
Razem niepełnozatrudnieni	2.	b)	0	0	0	0	0
		c)	0	0	0	0	0

1. nauczyciele pełnozatrudnieni
 - a) w osobach
2. nauczyciele niepełnozatrudnieni
 - b) w osobach
 - c) w etatach

III. Pracownicy administracji i obsługi

Nazwa stanowiska	Pracownicy			
	administracji		pomocniczy i obsługi	
	osoby	etaty	osoby	etaty
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach				
Sekretarz szkoły	-	-	1	1
Sekretarka	-	-	1	1
Starszy inspektor ds. bhp	1	0,125	-	-
Operator urządzeń	-	-	1	0,125
Starszy konserwator	-	-	1	1
Sprzątaczką	-	-	4	4
Razem	1	0,125	8	7,125

Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach				
Sekretarz szkoły	-	-	1	1
Pracownik do prac lekkich	-	-	1	0,75
Woźny	-	-	1	1
Sprzątaczką	-	-	3	2,25
RAZEM	-	-	6	5
Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdieszowicach				
Sekretarz	-	-	1	1
Pomoc administracyjna	-	-	1	0,75
Starsza woźna	-	-	1	1
Konserwator	-	-	1	1
Starsza sprzątaczką	-	-	3	2
Razem	-	-	7	5,75
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach				
Pomoc administracyjna	1	1	-	-
Podinspektor	1	1	-	-
Inspektor	1	1	-	-
Sprzątaczką	-	-	2	2
Pomoc nauczyciela	-	-	9	7,55
Razem	3	3	11	9,55
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Krapkowicach				
Inspektor ds. administracyjno-biurowych	1	0,5	-	-
Starszy specjalista	1	1	-	-
Razem	2	1,50	-	-

IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Egzamin maturalny

Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin	% zdawalności		
				szkoła	powiat	województwo
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach						
technikum	48	43	27	62,8	63,5	81,5
liceum ogólnokształcące dla dorosłych	7	6	2	33,3	-	-
Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach						
liceum ogólnokształcące	46	41	39	95,1	79,4	86,6
liceum ogólnokształcące dla dorosłych	18	9	2	22,2	-	-
Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdieszowicach						
technikum	16	8	6	75,0	59,6	72,6
liceum ogólnokształcące dla dorosłych	15	2	1	50,0	-	-

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin	% zdawalności		
				szkoła	powiat	województwo
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach						
technikum						
sesja styczeń-luty 2019						
A.22 Prowadzenie działalności handlowej	14	14	12	85,7	85,7	76,7

A.32 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	20	21	20	95,2	95,2	84,2
B.18 Wykonanie robót murarskich i tynkarskich	-	8	6	75,0	75,0	94,0
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	14	14	5	35,7	35,7	48,1
M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	-	9	8	88,9	88,9	97,7
sesja czerwiec-lipiec 2019						
AU.22 Obsługa magazynów	-	33	33	100,0	100,0	75,0
AU.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	-	10	9	90,0	90,0	87,0
A.31 Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	-	20	18	90,0	90,0	74,9
B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	-	7	7	100,0	100,0	87,4
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	-	14	12	85,7	85,7	81,3
M.12 Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	-	8	8	100,0	100,0	84,1
branżowa szkoła I stopnia						
A.18 Prowadzenie sprzedaży	13	13	11	84,6	85,7	-
T.06 Sporządzanie potraw i napojów	5	5	3	60,0	75,0	90,5
Pozostałe zawody	63	-	-	Uczniowie zdają egzamin w Izbie Rzemieślniczej		

Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdieszowicach						
technikum						
A.25 Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	-	10	5	50,0	50,0	84,0
A.55 Drukowanie cyfrowe	-	5	4	80,0	80,0	95,0
branżowa szkoła I stopnia						
A.18 Prowadzenie sprzedaży	1	1	1	100,0	86,0	88,0
M.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	1	1	0	0	0	82,0
T.06 Sporządzanie potraw i napojów	3	3	3	100,0	75,0	90,0
Pozostałe zawody	13	-	-	Uczniowie zdają egzamin w Izbie Rzemieślniczej		
Kwalifikacyjny kurs zawodowy						
A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	-	6	2	33,0	-	-

3. Egzamin gimnazjalny

Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin	% zdawalności
Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach				
Gimnazjum Dwujęzyczne	26	26	26	100,0
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach				
Gimnazjum specjalne	2	2	2	100,0

4. Egzamin ósmoklasisty

Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba osób przystępujących do egzaminu	Liczba osób, które zdały egzamin	% zdawalności
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach				
Szkoła Podstawowa Specjalna	3	3	3	100,0

5. Informacja o działaniach podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1) Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach

W roku szkolnym 2018/2019 prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz rewalidacyjne. W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych uczestniczyło 36 uczniów – 22 uczniów z technikum i 14 uczniów z branżowej szkoły I stopnia. Na zajęciach realizowano założenia programowe zawarte w Planie Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej (PPPP) założonym indywidualnie dla każdego ucznia. Przede wszystkim:

- wdrażano do pokonywania trudności w pisaniu i czytaniu oraz radzeniu sobie w sytuacjach stresowych,
- wykształcano nawyk poprawnego czytania i pisania, usprawniano zaburzone funkcje percepcyjno-motoryczne,
- wzmacniano wiarę we własne siły,
- podnoszono samoocenę i motywację do pracy,
- zwiększano czytelność pisma.

W zajęciach rewalidacyjnych uczestniczyło 8 uczniów – 7 uczniów z branżowej szkoły I stopnia oraz 1 uczeń z technikum. Na zajęciach realizowano założenia programowe zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno- Terapeutycznym (IPET), przede wszystkim zwracano uwagę na:

- nabywanie podstawowego zasobu wiedzy na tematy dotyczące przede wszystkim zagadnień i zjawisk bliskich doświadczeniom ucznia,
- rozwijanie umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- kształtowanie postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie na miarę jego indywidualnych bio -psycho -fizyczno -społecznych możliwości.

Pedagog szkoły prowadziła indywidualne porady wspierające, udzielane przede wszystkim uczniom oraz ich rodzicom/prawnym opiekunom. Porad udzielonych uczniom było 185. Odnosiły się do następujących obszarów ich funkcjonowania na terenie szkoły, w domu i w środowisku rówieśniczym:

- konflikty w grupach rówieśniczych i w życiu rodzinnym - złożone relacje z rodzicami, opiekunami, rodzeństwem i kolegami,
- stosowanie przemocy psychicznej i emocjonalnej w szkole i w domu oraz sposoby radzenia sobie z nią,
- trudności w nauce – sposoby radzenia sobie z napięciem emocjonalnym towarzyszącemu uczeniu się i podczas udzielania głównie odpowiedzi ustnych,
- budowanie pozytywnej samooceny,
- odkrywanie własnej tożsamości oraz praca nad systemem norm i wartości,
- metody radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi i osobistymi,
- przyczyny i skutki używania substancji psychoaktywnych,
- zasady ubiegania się o przyznanie pomocy materialnej,
- zaburzenia odżywiania,
- interwencje w sytuacjach kryzysowych.

2) Zespół Szkół im. Jana Kilińskiego w Krapkowicach

- Identyfikowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami przez zespół wychowawczy.
- Powoływanie zespołów ppp i tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych we współpracy z rodzicami.
- Tworzenie KIW - kart indywidualnego wsparcia.
- Przydzielanie zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zajęć rewalidacyjnych.
- Przydzielenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.
- Przydzielenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.
- Przydzielenie zajęć rozwijających uzdolnienia, przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.

- Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia (doradztwo zawodowe).
- Porady, konsultacje pedagoga szkolnego.
- Warsztaty psychoedukacyjne w klasach ze specjalistami.
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie szkolenia nauczycieli i rodziców.
- Współpraca z ośrodkami doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie PPP.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych przez zespoły nauczycielskie.
- Zakup sprzętu niezbędnego w kształceniu uczniów o specjalnych potrzebach.
- Modelowanie przyjaznych, opartych na współpracy relacji i umożliwienie rozwijania kompetencji wychowawczych, profilaktycznych oraz z zakresu pomocy dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez dyrektora szkoły.
- Dostosowanie infrastruktury szkoły do potrzeb.
- Współpraca z organem prowadzącym w celu zdobycia dodatkowych środków na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami.
- Indywidualne rozmowy z dyrektorem szkoły.

3) Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Zdieszowicach

- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (j. polski, matematyka, j. angielski),
- nauczanie indywidualne,
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się z j. angielskiego,
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
- porady i konsultacje pedagogiczno – psychologiczne we współpracy z PPP w Krapkowicach.

4) Zespół Szkół Specjalnych im. Juliana Tuwima w Krapkowicach

- dostosowanie programów i metod nauczania oraz wprowadzanie nowych metod rewalidacji, a także ustawiczne doszkąlanie nauczycieli.

V. Inwestycje i remonty jednostek oświatowych

1. Inwestycje i remonty wykonane, w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Zakres inwestycji lub remontu	Wydatkowana kwota [zł]
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach		
1.	Wymiana II części konstrukcji dachu wraz z pokryciem.	2.364.274,41
2.	Remont sali nr 15.	55.104,00
3.	Rekultywacja terenu między murem a budynkami szkoły.	40.917,17
4.	Remont sali biblioteki i sali czytelní.	129.027,00
5.	Przeegląd budowlany budynku szkoły.	2.553,00
6.	Przeegląd elektryczny budynku szkoły.	200,00
7.	Przeegląd kominiarski.	504,30
8.	Przeegląd i konserwacja gašnic.	1.288,06
9.	Konserwacja systemu alarmowego i ppoż.	6.273,00
10.	Naprawa centrali i linii telefonicznej.	910,20
11.	Naprawa systemu alarmowego.	518,14
Razem		2.601.569,28

Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach		
1.	Konserwacja windy.	3.099,60
2.	Konserwacja i przegląd sprzętu ppoż.	1.211,55
3.	Naprawy bieżące.	1.995,64
4.	Remont instalacji CO i sanitarnej w sali 41.	726,45
5.	Remont Kącika Uczniowskiego.	39.606,00
6.	Remont sali 12.	58.548,00
7.	Remont sali 13.	59.778,00
8.	Zakup pieca CO.	101.145,64
9.	Wykonanie dokumentacji projektowej boiska wielofunkcyjnego.	18.450,00
10.	Wykonanie dokumentacji projektowej boiska wielofunkcyjnego.	85.892,59
Razem		370.453,47
Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdzieszowicach		
1.	Zakończenie projektu pn. „Wsparcie kształcenia zawodowego w kluczowych dla regionu branżach” – zakończenie wyposażenia pracowni zawodowych w branży chemia i ochrona środowiska.	brak danych
2.	Wykonanie robót ogólnobudowlanych oraz elektrycznych II piętro budynku szkoły.	125.584,07
3.	Lakierowanie podłóg, montaż odbojników ściennych.	33.265,35
4.	Montaż oświetlenia terenu wokół budynku szkoły.	1.200,00
5.	Naprawa-wymiana skrzydła okiennego w budynku części sportowej.	482,16
6.	Awaryjna naprawa instalacji elektrycznej w budynku szkoły.	400,00
7.	Naprawa kserokopiarki w sekretariacie szkoły.	450,00
Razem		161.381,58
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach		
1.	Remont gabinetu pomocy przedlekarskiej oraz przyległego pomieszczenia.	39.237,00
2.	Położenie kabli internetowych we wszystkich pomieszczeniach szkolnych (etap przygotowawczy do zainstalowania sieci internetowej).	25.814,00
3.	Remont pomieszczeń zalanych po awarii – sala nr 6, sala w piwnicy budynku, klatka schodowa i korytarz w piwnicy.	68.356,06
Razem		133.407,06
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Krapkowicach		
1.	Usługi remontowe kserokopiarki.	1.291,50
2.	Remont pomieszczeń	2.146,00

3.	Konserwacja klimatyzacji	1.180,80
4.	Naprawa krzesła	260,00
Razem		4.878,30
Powiat Krapkowicki		
1.	Przebudowa sal lekcyjnych w celu utworzenia pracowni zawodowych oraz remont przestrzeni komunikacyjnej II piętra w budynku Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Zdzeszowicach, w ramach projektu „Wsparcie kształcenia zawodowego w kluczowych dla regionu branżach”.	454.225,22
Razem		454.225,22

2. Niezbędne inwestycje i remonty, w roku szkolnym 2019/2020 i w latach kolejnych

Lp.	Zakres inwestycji lub remontu	Podstawa	Przewidywana kwota [zł]
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach			
1.	Remont sali gimnastycznej (małej) i zaplecza (zakres: remont podłogi, malowanie, instalacja oświetleniowa, usunięcia oparów środków impregnujących ulatniających się w tych pomieszczeniach).	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego oraz Protokół BHP	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
2.	Remont sali nr 4 (wymiana podłogi i wykładziny podłogowej, malowanie sali).	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
3.	Remont sali nr 14 (wymiana listew przypodłogowych, malowanie sali, remont drzwi wejściowych).	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
4.	Malowanie sal i remont drzwi wejściowych – sale nr 17 i 45	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
5.	Malowanie sal nr 8, 45, 20, 21, 26, 47, 48.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
6.	Archiwum szkolne - usunięcie wilgoci (izolacja ścian), malowanie.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
7.	Remont drzwi frontowych do budynku szkoły (wymiana lub renowacja).	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
8.	Wymiana drzwi do toalety (parter szkoły) oraz piwnic szkolnych - 2 szt.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego oraz Protokół BHP	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
9.	Portiernia - malowanie, wymiana kafelek podłogowych.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
10.	Malowanie korytarzy	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu

11.	Wymiana wrót drewnianych (brama główna) prowadzących na dziedziniec szkoły.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
12.	Malowanie krat okiennych na parterze szkoły.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
13.	Renowacja drzwi wejściowych na strych szkolny (2 szt.)	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
14.	Kapitałny remont pomieszczenia po byłej stołówce szkolnej.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
15.	Wymiana grzejników CO w toalecie męskiej.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	ok. 550,00
16.	Usunięcie odchylenia od pionu ściany oporowej przy górnej rotundzie	Protokół z kontroli okresowej – (wiosna 2017r.) w zakresie sprawdzenia stanu technicznego i przydatności do użytkowania obiektu budowlanego wielopowierzchniowego z dnia 22.05.2017r.	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
17.	Uszczelnienie parapetów okiennych i ram okiennych po montażu okien.	Protokół z kontroli okresowej – (wiosna 2017r.) w zakresie sprawdzenia stanu technicznego i przydatności do użytkowania obiektu budowlanego wielopowierzchniowego z dnia 22.05.2017r.	ok. 1.000,00
18.	Remont instalacji CO w szczególności rur ciepłociągu głównego biegnącego w salach sk1, sk2, bibliotece, sk3, 47, 48.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
19.	Malowanie sal sk1, sk2.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
20.	Remont dziedzińca szkoły.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
21.	Brukowanie drugiej części podjazdu między murem a budynkiem szkoły.	Protokół kontroli wewnętrznej stanu technicznego	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
22.	Remont elewacji zewnętrznej budynku.	Protokół z kontroli okresowej – (wiosna 2017r.) w zakresie sprawdzenia stanu technicznego i przydatności do użytkowania obiektu budowlanego wielopowierzchniowego z dnia 22.05.2017r.	Wymaga opracowania aktualnego kosztorysu
23.	Zakup i montaż ogrodzenia z bramą wjazdową na terenie między murem a budynkiem szkoły, odgradzający teren szkoły i teren Zespołu Szkół Specjalnych w Krapkowicach.		Wymaga opracowania kosztorysu

Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach			
1.	Boisko szkolne.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	Brak danych
2.	Remont ogrodzenia szkoły.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	25.500,00
3.	Remont korytarza szkolnego parter.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	125.000,00
4.	Remont sekretariatu szkoły.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach	52.000,00
Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdzeszowicach			
1.	Remont biblioteki szkolnej (położenie gładzi, malowanie ścian i sufitów, wymiana umywalki i boazerii).		15.000,00
2.	Remont I piętra szkoły (wymiana stolarki drzwiowej, usunięcie boazerii, remont instalacji elektrycznej, gładzie i malowanie, wymiana podłóg).		120.000,00
3.	Remont systemu alarmowego budynku szkoły.		5.000,00
4.	Wymiana podłogi w pomieszczeniu siłowni.		18.000,00
5.	Instalacja głównego przeciwpożarowego wyłącznika prądu elektrycznego na zewnątrz budynku szkolnego.		12.000,00
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach			
1.	Remont pomieszczeń na poddaszu, sala nr 19 i 19 a, pomieszczenia gospodarczego oraz pokoju nauczycielskiego.		ok. 90.000,00

2.	Remont pomieszczeń znajdujących się w najniższej kondygnacji budynku z przeznaczeniem na pracownie: gastronomiczną i techniczno-ceramiczną.		ok. 140.000,00
3.	Instalacja klimatyzacji w pomieszczeniach biurowych na poddaszu budynku.	Brak odpowiedniej termoizolacji dachu i obecne warunki pogodowe sprawiają, że w okresie letnim temperatura w tych pomieszczeniach przekracza 30 st. (regulamin BHP)	ok. 10.000,00
4.	Remont pomieszczeń biurowych oraz schodów na klatce schodowej na najwyższej kondygnacji.	Bardzo zły stan techniczny podłóg i ścian w pomieszczeniach biurowych szkoły oraz schodów prowadzących na najwyższą kondygnację. W pomieszczeniach tych znajdują się wszelkie dokumenty, które znacząco obciążają podłogę. Bieg schodów nie zapewnia bezpiecznego poruszania się po nich osobom niepełnosprawnym.	ok. 150.000,00
5.	Wymiana 3 drzwi klasowych i 4 wejściowych do toalet na parterze budynku.	Obecne drzwi znajdują się w złym stanie technicznym. Ujednolicenie wyglądu wszystkich drzwi na parterze (część drzwi wymieniona została po awarii zalania)	ok. 13.500,00
6.	Renowacja elewacji, która zamokła w wyniku awarii oraz zatynkowanie ubytków na jednej ze ścian szkoły.	Zamokły w wyniku awarii tynk oraz tynk zerwany na II piętrze budynku stwarzają zagrożenie dla osób przebywających w jego okolicy. Protokół z kontroli bezpiecznych warunków korzystania z obiektów szkoły z dnia 15.09.2017 r.	Wymaga opracowania kosztorysu
7.	Zakup zestawu mebli, stołu i krzeseł do pokoju nauczycielskiego.	Wyremontowane pomieszczenie pokoju nauczycielskiego nie posiada mebli.	ok. 5.000,00 zł

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Krapkowicach

1.	Przeglądy i konserwacja urządzeń klimatyzacyjnych.		Brak danych
2.	Przeglądy i konserwacja kserokopiarki.		Brak danych
3.	Malowanie i układanie paneli w części pomieszczeń poradni.		Brak danych
4.	Wymiana żaluzji okiennych.		Brak danych
5.	Naprawa foteli oraz krzeseł.		Brak danych

VI. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i sportowych (etap powiatowy i ponadpowiatowy)

Lp.	uczniowie /zespół	Nazwa konkursu	Zajęte miejsce
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach			
1.	uczeń	XI Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	awans do etapu krajowego
2.	uczeń	XI Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	45 miejsce w Polsce
3.	uczeń uczeń	III Olimpiada Spedycyjno-Logistyczna	awans do etapu krajowego
4.	uczeń uczeń uczeń	XVI Olimpiada Wiedzy o HIV/AIDS	wyróżnienie
5.	zespół	VII Ogólnopolskim Turnieju Maszyn Wiatrowych	I
6.	uczeń uczeń	IV Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego „APOLONIUSZ poziom podstawowy”	I V
7.	zespół	XXVI Wojewódzki Turniej Matematyczny dla Uczniów Szkół Branżowych I stopnia	I
8.	uczeń uczeń uczeń	Konkurs Cukierniczy „Magia i czar karnawału”	I II III
9.	uczennica uczennica	Konkurs Fryzjerski „Kobieta kwiat”	I III
10.	uczennica	Międzynarodowy Konkurs Fryzjerski „Pożegnanie zimy”	wyróżnienie IV
11.	uczeń	Konkurs fotograficzny – „Obuwniczy Szlak”	I
12.	zespół	Konkurs na kolaż fotograficzny o tematyce profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych, w tym przede wszystkim od narkotyków i tzw. dopalaczy, promujący zdrowy styl życia wolny od używek, w ramach programu „Pomyśl zanim spróbujesz”	I
13.	uczennica uczennica uczennica	64 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski	II III IV
14.	uczennica uczennica uczennica	Olimpiada Ekologiczna „Bioróżnorodność w naszym powiecie”	IV IV V
15.	uczennica	26 Zamkowe Dyktando	IV
Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach			
1.	uczeń	Konkurs międzynarodowy - Flucht, Vertreibung und Integration vertreiben- angekommen?	II
2.	uczeń	Kangur matematyczny – etap międzynarodowy	wyróżnienie

3.	uczeń	Wojewódzki Konkurs Biologiczny	laureat
4.	uczeń uczeń uczeń	Bioróżnorodność w powiecie krapkowickim	I II III
5.	uczeń	Młodzież zapobiega pożarom - etap wojewódzki	III
6.	uczeń uczeń uczeń uczeń uczeń	Ogólnopolski Turniej Maszyn Wiatrowych. Eliminacje regionalne	II II II II VI
7.	zespół	Ogólnopolski Turniej Maszyn Wiatrowych. Finał krajowy	VI
8.	uczeń	Ogólnopolski Turniej Maszyn Wodnych. Finał krajowy	III
Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdzeszowicach			
1.	uczeń	Konkurs graficzny na logo „Świadomy i bezpieczny Senior” w województwie opolskim na lata 2018-2020 – organizatorzy: Wojewoda Opolski, Opolski Kurator Oświaty, Komendant Wojewódzkiej Policji	I
2.	zespół	Powiatowe Rozgrywki w halowej Piłce Nożnej Chłopców	I
3.	uczniowie	Powiatowe Rozgrywki w Indywidualnym Tenisie Stołowym Dziewcząt i Chłopców	I II III
4.	uczeń	Powiatowa Olimpiada wiedzy nt. HIV/AIDS	I
5.	uczeń	OTWP Młodzież zapobiega pożarom - etap powiatowy	III
6.	uczniowie	Powiatowy konkurs plastyczny pt. „Godność, wolność, niepodległość - oczami dzieci i młodzieży” -w ramach projektu MEN pt. „ <i>Niepodległa</i> ”	I II III
7.	zespół	Powiatowe Rozgrywki w halowej Piłce Nożnej Chłopców	I
8.	zespół	Powiatowe Rozgrywki Piłki Koszykowej Chłopców	I
9.	uczniowie	Półfinał wojewódzki Tenisa Stołowego w Grze Indywidualnej	udział
10.	zespół	Półfinał Wojewódzki w Piłce Koszykowej Chłopców	III
11.	zespół	Półfinał Wojewódzki Halowej Piłki Nożnej chłopców	IV
12.	zespół	Powiatowe Rozgrywki Piłki Siatkowej	III
13.	zespół	Powiatowe Rozgrywki Piłki Nożnej Chłopców	II

Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach			
1.	zespół	Regionalny turniej piłki nożnej	I
2.	zespół	IV Wojewódzkie Zawody Sportowe „NORDIC WALKING” - Krapkowice 2018	I
3.	uczeń uczeń	XI Opolski Mityng Lekkoatletyczny Olimpiad Specjalnych - bieg na 100 m	I II
4.	uczeń	XI Opolski Mityng Lekkoatletyczny Olimpiad Specjalnych - bieg na 50 m	II
5.	uczeń uczeń	XI Opolski Mityng Lekkoatletyczny Olimpiad Specjalnych - skok w dal	II III
6.	uczeń	Olimpiada LA Frydek-Mistek - skok w dal	II
7.	uczennica	Wojewódzki konkurs na kartkę Bożonarodzeniową - Kadłub	II
8.	uczeń	Zimowa Olimpiada – Frydek-Mistek (Czechy)	III
9.	uczeń uczeń	Wojewódzki konkurs wiedzy technicznej	III III

VII. Inne osiągnięcia szkół (np. certyfikaty uzyskane przez uczniów albo szkoły)

1. Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach

- 1) Laureat Opolskiej Nagrody Jakości 2019.
- 2) Laureat konkursu Orły Edukacji 2019.
- 3) „Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży w województwie opolskim na lata 2016 - 2019” - wyróżnienie za największe zaangażowanie podczas realizacji programu.
- 4) I miejsce w Plebiscycie Tygodnika Krapkowickiego - Szkoła na „6” w 2018 roku, wśród szkół średnich powiatu krapkowickiego.
- 5) Szkoła otrzymała tytuł „Szkoly niepodległej” za realizację multiprojektu: „100 – lecie odzyskania niepodległości przez Polskę”.
- 6) Zorganizowano kurs zawodowy obsługi wózków widłowych dla uczniów klas 3 branżowej szkoły I stopnia. Uczniowie uzyskali uprawnienia do obsługi 5 typów wózków oraz wymiany butli gazowej. Kurs zakończył się egzaminem państwowym przed Komisją Urzędu Dozoru Technicznego.
Termin: czerwiec 2019 – 12 uczniów.

2. Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach

- 1) Certyfikat DSD I - 21 uczniów.
- 2) Certyfikat DSD II - 12 uczniów.
- 3) Certyfikat Szkoła Demokracji.

3. Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdzeszowicach

- 1) Laureat w konkursie Opolska Nagroda Jakości 2018.

VIII. Innowacje pedagogiczne realizowane w szkołach

Nazwa innowacji	Krótki opis	Liczba uczniów objętych innowacją	Uzyskane efekty
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach			
Język angielski zawodowy	Organizacja dodatkowych zajęć z języka angielskiego zawodowego realizowana przy współpracy z firmą Multiserwis w Krapkowicach. Zajęcia te były realizowane na terenie zakładu. Nauczyciel szkoły opracował autorski program do tych zajęć. Uczniowie ucząc się języka angielskiego zawodowego łatwiej przyswajali specjalistyczne słownictwo. Widząc praktyczne zastosowanie słownictwa zawodowego uczniowie wykazywali większe zainteresowanie poszerzaniem wiedzy i umiejętności w posługiwaniu się językiem angielskim. Zajęcia te są kontynuowane w kolejnym roku szkolnym.	28	Lepsze umiejętności posługiwania się językiem angielskim praktycznym. Większy zakres słownictwa zawodowego przydatnego w pracy. Większa swoboda w posługiwaniu się językiem angielskim.
Język niemiecki zawodowy	Organizacja dodatkowych zajęć z języka niemieckiego zawodowego realizowana przy współpracy z firmą Muliserwis w Krapkowicach. Zajęcia te były realizowane na terenie zakładu. Uczniowie ucząc się języka niemieckiego zawodowego łatwiej przyswajali specjalistyczne słownictwo. Widząc praktyczne zastosowanie słownictwa zawodowego uczniowie wykazywali większe zainteresowanie poszerzaniem wiedzy i umiejętności w posługiwaniu się językiem niemieckim. Zajęcia te są kontynuowane w kolejnym roku szkolnym.	13	Lepsze umiejętności posługiwania się językiem niemieckim praktycznym. Większy zakres słownictwa zawodowego przydatnego w pracy. Większa swoboda w posługiwaniu się językiem niemieckim.
Spacer krapkowickim szlakiem obuwniczym	Uczniowie mieli za zadanie odnaleźć wszystkie punkty krapkowickich butów, które są umieszczone w różnych częściach miasta. Dodatkową atrakcją było użycie aplikacji w telefonie w celu zeskanowania kodu Qr.	10	Poznanie historii miasta. Poznanie nowej formy aktywności ruchowej.
Funcional Step- układ choreograficzny na stepach	Uczestnicy zajęć uczyli się kroków wybranego układu choreograficznego w 4 blokach. Następnie bloki zostały połączone w jedną całość, tworząc układ.	12	Poznanie nowej formy aktywności ruchowej.
Jak zacząć ćwiczyć na siłowni - trening obwodowy	Uczestnicy zajęć poznawali sprzęt i przybory znajdujące się w profesjonalnym fitness klubie, poznawali zasady obowiązujące w klubie. Na każdej stacji objaśniano prawidłowe wykonanie danego ćwiczenia.	13	Poznanie nowej formy aktywności ruchowej
Gra terenowa	Uczniowie podzieleni na 3 grupy musieli wykonać w ciągu 3 godzin określone zadania. Wykonanie zadań wymagało wielu umiejętności np. sprawność fizycznej, kreatywności współpracy w grupie, wiedzy ogólnej.	18	Poznanie nowej formy aktywności ruchowej

Tabata - 4 minutowy trening metaboliczny	Uczniowie wykonywali 4 różne ćwiczenia przy udziale różnych przyborów gimnastycznych oraz ćwiczenia wolne przy udziale własnego oporu ciała. Wykonywane ćwiczenie trwało 30 sekund, przerwa między jednym, a drugim ćwiczeniem wynosiła 15 sekund. Cały cykl był powtarzany dwukrotnie.	10	Poznanie nowej formy aktywności ruchowej, bardzo popularnej w Fitness klubach
Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach			
Psychologia bez granic	Adresatami są uczniowie LO zainteresowani zawodem psychologa. Ma ona na celu zapoznanie uczniów z bogatą ofertą specjalizacji, która niesie ze sobą zawód psychologa. Zakłada spotkanie ze specjalistami ww. dziedzinie.	15	Ma ona zachęcać i motywować uczniów do poszukiwania własnej drogi rozwoju zawodowego.
„CEL – czyli marzenie z datą wykonania”- coaching w szkole	Coaching grupowy i indywidualny w klasach pierwszych polegający na towarzyszeniu uczniowi w rozwoju, w procesie poznawania samego siebie, odkrywania własnego potencjału oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy dla wyznaczania celów, projektowania sposobów ich osiągnięcia oraz skutecznego realizowania.	41	Wykorzystanie narzędzi coachingowych zmieniło postrzeganie relacji nauczyciel-uczeń na bardziej partnerską, jest przyjaznym, ciekawym i inspirującym towarzyszem edukacyjnej podróży. Korzyści dla ucznia: – wzmocnienie poczucia własnej wartości, – rozwinięcie umiejętności samodzielnego uczenia się i samokontroli, – gotowość do podejmowania ryzyka, – rozwinięcie myślenia krytycznego, refleksyjnego i analitycznego, – wzrost motywacji do nauki, umiejętności wyznaczania celów i ich realizacji.

IX. Współpraca międzynarodowa szkół

Lp.	Forma współpracy	Ilość uczestników
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach		
1.	Wizyta ze szkoły partnerskiej Berufsbildende Schule Wissen, w dn. 17.10.2018 r. W programie odbyło się: zwiedzanie szkoły, zajęcia integracyjne w j. niemieckim, gra miejska w j. angielskim, wspólna biesiada. Wsparcia finansowego udzieliło Starostwo Powiatowe w Krapkowicach.	35 uczniów z technikum, 36 uczniów z Wissen

2.	Wyjazd do Wissen do szkoły partnerskiej w ramach obchodów jubileuszu 50 - lecia szkoły partnerskiej. W programie odbyło się: zwiedzanie szkoły, wystawa i prezentacja projektów, spotkania z nauczycielami, wycieczka do Hachenburga, uroczystość 50 - lecia, przekazanie pamiątkowego plakatu jako prezentu od naszej szkoły, wspólna kolacja. Wsparcia finansowego udzieliło Starostwo Powiatowe w Krapkowicach.	Dyrektor szkoły Wicedyrektor 2 nauczycieli
Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach		
1.	Wymiana Partnerska Kopernicus Gymnasium Wissen.	24
2.	e-Twinning – 1. Agrupamento de Escolas do Castelo da Maia Portugal 2. Prirodoslovna Skola Split Croatia 3. Lycée Louis Audoin Dubreuil France – przygotowanie wniosku do Erasmus + Akcja 2. Współpraca Szkół.	6 nauczycieli 32 uczniów
Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdzeszowicach		
1.	Warsztaty graficzne - ZS w Zdzeszowicach.	5
2.	Biatlon - Sredna odborna skola technicka Cadca (Czechy).	4
3.	Udział w międzynarodowych rozgrywkach w siatkówkę (Skoczów).	10
4.	Konkurs SUDOKU oraz konkurs j. angielskiego - Sredna odborna skola Frydek Mistek (Słowacja).	5
5.	Międzynarodowe Igrzyska Rzemiosła - Stredná odborná škola TRINEC (Słowacja).	5
6.	Podpisanie umowy o współpracy – Trinec (Słowacja).	2
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach		
1.	Wizyta studyjna grupy ukraińskich specjalistów w ramach projektu „Zarządzanie edukacją na poziomie lokalnym”.	14
2.	Udział w XV Zimowej Międzynarodowej Olimpiadzie Sportowej - Frydek-Mistek (Czechy).	5
3.	Udział w XXI Letniej Międzynarodowej Olimpiadzie Sportowej LA - Frydek-Mistek (Czechy).	5
4.	Program ERASMUS + „OUR STORY -TRUE STORY ” – „Nasza opowieść - Prawdziwa historia" - autorstwo i koordynowanie współpracą międzynarodową pomiędzy krajami: Niemcy, Portugalia, Łotwa, Czechy, Rumunia, Turcja, Włochy, Macedonia - 2 wyjazdy projektowe - Macedonia, Łotwa, - 1 wyjazd warsztatowy nauczycieli - Portugalia.	cała społeczność szkolna wyjazd 11 osób
5.	Wizyta studyjna nauczycieli kształcenia specjalnego ze Szwecji.	5 gości z zagranicy

X. Pomoc stypendialna dla uczniów

Rodzaj stypendium	Liczba stypendystów	Wyplacona kwota [zł]
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach		
Stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	28	7.700,00
Stypendium Prezesa Rady Ministrów	1	2.580,00
Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach		
Stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	26	7.050,00
Stypendium Rady Powiatu Krapkowickiego	7	12.400,00
Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdzeszowicach		
Stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	2	300,00
Stypendium Prezesa Rady Ministrów	1	2.580,00
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach		
Stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	4	480,00

XI. Udział szkół i placówek w projektach edukacyjnych

Nazwa projektu/ okres realizacji	Działania w ramach projektu	Liczba uczestników	Wartość projektu [zł]	Źródła finansowania
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach				
Opolskie szkolnictwo dla rynku pracy	Stáže dla uczniów klas technikum 2, 3 i 4.	100	-	RZPWE Opole Fundusze unijne
Kształcenie zawodowe dla rynku pracy 2	Stáže dla uczniów klas technikum 2, 3 i 4.	15	-	RZPWE Opole Fundusze unijne
Kształcenie zawodowe dla rynku pracy 3 czerwiec 2019	Stáže dla uczniów klas technikum 2, 3 i 4.	10	-	RZPWE Opole Fundusze unijne

Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy rok szkolny 2018/2019	Staże miesięczne uczniów klas informatycznych (kl. 2 THI, 3TBI, 4THI).	81	-	RZPWE Opole Fundusze unijne
„Opolskie Szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy” październik 2018 – czerwiec 2019	W ramach tego projektu powstała Akademia młodego LEAN Menagera. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach.	10	-	współfinansowanego ze środków RPO WO na lata 2014 - 2020
Lekcje z ZUS październik – grudzień 2018	Zajęcia dla uczniów o ubezpieczeniach społecznych.	33	-	Bezpłatny
„Budowanie profesjonalnego wizerunku w mediach społecznościowych” listopad 2018	Warsztaty dla uczniów klasy 4 technikum: „Tajniki budowania swojej marki”	28	-	Bezpłatny
Realizacja praktycznej nauki zawodu - Technik Handlowiec maj 2019	Opracowania modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu dla Technika Handlowca. KSIĘGARNIA VERITATIS w Nysie.	-	-	Fundusze Unijne
„Rakoobrona” październik – listopad 2018	Warsztaty profilaktyczne.	130	-	Starostwo Powiatowe w Krapkowicach
Profilaktyka HIV/AIDS; Higiena Szkolna „Zamek” listopad - grudzień 2018	Prelekcja, film edukacyjny, test wiadomości.	115	-	-
„Rekord dla niepodległej” w ramach projektu 100-lecia niepodległości. 11.11.2018 r.	O godzinie 11.11 cała wspólnota szkolna odśpiewała cztery zwrotki hymnu państwowego w ramach akcji „Rekord dla niepodległej”	Wszyscy uczniowie szkoły	-	Środki własne
Show us what you have learnt - mini projekt z języka angielskiego zawodowego- maj – czerwiec 2019	Uczniowie w grupach czteroosobowych losują scenkę sytuacyjną, układają dialogi z użyciem fachowego słownictwa zawodowego, nagrywają filmiki z odgrywanych scenek i tworzą „filmowe” podsumowanie treści, które poznali w roku szkolnym 2018/2019. Ćwiczą pracę w grupach, kreatywność, uczą się współodpowiedzialności, terminowości, praktycznie stosują poznane słownictwo zawodowe (monter i blacharz izolacji przemysłowych).	14 branżowa klasa patronacka Multiserwis	-	Bezpłatnie

„100 important words for 100 th anniversary of Polish independence” - projekt edukacyjno - językowy w wersji anglo i niemieckojęzycznej	Uczniowie poznają i współtworzą listę ważnych słów w obu językach w temacie związanym z szeroko pojmowaną wolnością i niepodległością, nie tylko w ujęciu społeczno-historycznym, ale także osobistym. Słowa po cztery eksponowane są na gazetce językowej wraz z kontekstem użycia oraz ilustracją i zmieniają się co tydzień. Uczniowie poszerzają zasób słów, tworzą teksty literackie, podnoszą świadomość społeczną i patriotyczną oraz poznają ważne kwestie społeczne. Odbywają się 4 lekcje poświęcone tematowi. Projekt kończy się konkursem na najciekawiej zobrazowane hasła tematyczne oraz w drugiej części współzawodnictwem grupowym z zakresu opanowania słownictwa.	-	-	Bezpłatnie
„Ludzie Otmętu” wrzesień 2018	Opieka nad uczniami w czasie zawodów sportowych w ramach realizacji projektu, opieka nad stoiskiem szkolnym. Organizator Starostwo Powiatowe w Krapkowicach.	-	-	-
„Jednak chcemy edukacji” styczeń – październik 2019	Projekt edukacyjno-wychowawczy z okazji Święta Edukacji Narodowej. Uczniowie tworzą scenariusz przedstawienia, przeprowadzają wywiady z nauczycielami, montują film z włączeniem konferansjera, adaptują piosenkę „We don’t need no education” i tworzą własną, polską wersję językową . Aranżują i wykonują utwór przy muzyce na żywo również w ich wykonaniu. Wszystko składa się na przedstawienie z okazji SEN. Uczniowie uczą się odpowiedzialności, doskonałą pracę w zespole, ćwiczą kreatywność, wykorzystują umiejętności zawodowe - obróbka montaż i prezentowanie filmów. Uczą się wdrażać w życie zasady savoir- vivre’u, lepiej poznają swoich nauczycieli.	25	-	Bezpłatnie
„Znane niemieckie przedsiębiorstwa” grudzień 2018	Mini projekt multimedialny z języka niemieckiego w klasie 4THI grupa handlowa. Uczniowie poznają w j. niemieckim najważniejsze parametry i słownictwo służące do charakterystyki przedsiębiorstwa, następnie poznają wiodące firmy rynku niemieckiego z uwzględnieniem aspektu handlu, finalnie przygotowują w grupach, a następnie prezentują na forum wybrane przedsiębiorstwo.	-	-	Bezpłatnie
„Ohne Grenzen - Bez granic” marzec – czerwiec 2019	Międzynarodowy projekt Instytutu Goethego w grupie technika ekonomisty kl. 1 TLE. W projekcie uczestniczą uczniowie z Polski, Czech, Węgier i Egiptu. Uczniowie komunikują się za pomocą platformy internetowej, filmują lub fotografują to, co ich otacza, przybliżając	-	-	Bezpłatnie

	<p>sobie wzajemnie życie szkolne i codzienne. W komunikacji i opisie stosują język niemiecki, doskonaląc swoje umiejętności językowe, jak również kompetencje cyfrowe i umiejętności pracy w zespole. Mottem projektu był „Mannequin challenge” – uczniowie stworzyli filmik przedstawiający w humorystyczny sposób ich szkolne życie, zastygając w pozach „manekinów”. Projekt realizuje podstawę programową.</p>			
<p>„Archiwum Historii Mówionej” Kwiecień 2019</p>	<p>W ramach projektu uczniowie uczestniczą w trzydniowych warsztatach dziennikarskich i autoprezentacji. Ich zadaniem jest przeprowadzić wywiad z osobą ze swego środowiska lokalnego z tzw. świadkiem historii. Nagrania są archiwizowane na platformie i służą wszystkim zainteresowanym. W nagrodę wszyscy uczestnicy biorą udział w wyjeździe studyjnym do Warszawy i Berlina.</p>	52	-	Bezpłatnie
<p>„Części ciała w idiomach języka niemieckiego” maj 2019</p>	<p>Mini projekt w ramach lekcji języka niemieckiego. Celem było przybliżyć uczniom idiomy z języka niemieckiego, w których główną rolę odgrywają części ciała. Uczniowie mieli za zadanie wybrać cztery części ciała, następnie wyszukać idiom w którym dana część występuje. Do wybranych idiomów uczniowie zrobili rysunek i przygotowali dialog, zdania z wykorzystaniem wybranych idiomów.</p>	56	-	Bezpłatnie
<p>„Kartka z kalendarza - moja miejscowość 100 lat temu” październik 2018 - marzec 2019</p>	<p>Projekt związany z programem: „Szkoła niepodległej” - projekt mający na celu uświetnić obchody 100-lecia Niepodległości. Uczniowie mieli za zadanie zaprojektować pocztówkę przedstawiającą ciekawą budowlę, zabytek swej miejscowości w chwili obecnej jak i sprzed wieku. Do tego sporządzić opis jaką funkcję obiekt pełnił w chwili powstania i jaką pełni dzisiaj.</p>	24	-	Bezpłatnie
<p>„Niemiecki z klasą” wrzesień 2018 - maj 2019</p>	<p>Przyłączenie się do ogólnokrajowego projektu „Niemiecki z klasą”. Istotą projektu jest przekształcenie klasy, w której odbywają się lekcje języka niemieckiego, w przyjazną przestrzeń do nauki i pracy. Prezentujemy własne pomysły, a ciekawe prace uczniów eksponujemy w klasie. Wykonujemy własnoręcznie pomoce naukowe, trenujemy słuchanie i rozważanie argumentów innych osób, wspólne poszukiwanie rozwiązań i podejmowanie decyzji w grupie, czy wreszcie ponoszenie odpowiedzialności za podjęte działania. Uczestniczymy we wspólnym procesie, w którym niezwykle ważne są zaangażowanie i poczucie odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.</p>	143	-	Bezpłatnie

„Tydzień z kulturą niemiecką - od nas dla was” marzec 2019	W ramach między klasowego „Tygodnia z kulturą niemiecką - od nas dla was” uczniowie tworzyli i prezentowali projekty realizacyjne o krajach niemieckojęzycznych (DACH).	152		Bezpłatnie
Między wyobrażeniami a rynkiem pracy/ Zwischen Kindheitsträumen und Arbeitsmarkt/ marzec 2019	Filmy z platformy Arbeitsagentur, podcasty z platformy edukacyjnej Goethe Institut. Filmy krótkometrażowe, ćwiczenia online plakaty i fiszki ze słownictwem.	61		Bezpłatnie
Schüler lehren Schüler-Deutsch Mentor/ uczniowie uczą uczniów-mentor niemieckiego kwiecień - maj 2019	Wypożyczenie gier edukacyjnych w j. niemieckim o tematyce doradztwa zawodowego i życia w zawodzie, w ramach programu z Goethe Institut Kraków.	152		Goethe Institut Kraków
Tryptyk bożonarodzeniowy/ „Jak to z narodzeniem Pana było” listopad 2018 – styczeń 2019	Między klasowy projekt edukacyjno – wychowawczy. Przygotowanie przedstawienia z okazji Świąt Bożonarodzeniowych, w skład którego wchodzi trzy przedstawienia: – „Jasełka po śląsku na wesoło”, – „Magiczny prezent”, – „Przed wigilią”, czyli przygotowania do świąt i dzień wigilii w tradycji śląskiej. Współpraca z chórem szkolnym. Dodatkowym elementem było przygotowanie odrębnego przedstawienia – „Jak to z narodzeniem Pana było...”, czyli jasełka w dłuższej wersji, na wesoło i po polsku, prezentowanego w dn. 06.01.2019 r. czasie Orszaku Trzech Króli. Przedstawienie było także prezentowane: – 20.12.2018 na przedświątecznym przedstawieniu w szkole z okazji Świąt Bożego Narodzenia, – 03.01.2019 – dla uczniów szkół podstawowych ze Steblowa i Malni, – 04.01.2019 – dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych im. Juliana Tuwima w Krapkowicach, – 08.01.2019 – dla seniorów przebywających w Domu Pomocy Społecznej „Anna” w Krapkowicach, – 11.01.2019 – dla seniorów przebywających w Domu Spokojnej Starości św. Barbara w Kamionku, – na szkolnym Facebooku oraz stronie internetowej szkoły, gdzie ukazywały się filmy i zdjęcia z naszych występów,	24 9 8 6 10	-	Uczestnicy oraz Starostwo Powiatowe w Krapkowicach – koszt wypożyczenia strojów

	<ul style="list-style-type: none"> – artykuły i zdjęcia w lokalnej prasie, – zdjęcia i wzmianki na profilach facebookowych Zespołu Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach, Starostwa Powiatowego, Domu Pomocy Społecznej „Anna” w Krapkowicach oraz na prywatnych profilach nauczycieli. 			
<p>III edycja wojewódzkiego programu profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży do 18 roku życia „Pomyśl zanim spróbujesz”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – udział w szkoleniach, warsztatach i konferencjach z zakresu profilaktyki i zdrowego stylu życia, – akcja informacyjna w bibliotece – „Odpowiedzialny kierowca - odpowiedzialny pasażer”, – program profilaktyczny Fundacji Latarnia – „Poznaj prawdę, a prawda cię uwolni”, – sprawozdania kwartalne dla Kuratorium Oświaty w Opolu oraz sprawozdanie dla Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Krapkowicach, – wizytacja pracownika z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Krapkowicach oceniająca realizację programu, – ogłoszenie konkursu na kolaż fotograficzny o tematyce profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych, koordynacja w szkole oraz przekazanie prac konkursowych do Kuratorium Oświaty, – przeprowadzenie zajęć o tematyce profilaktycznej oraz propagującej zdrowy styl życia, – propagowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania wolnego czasu - wycieczki, – spotkanie rodziców z funkcjonariuszami z Komendy Powiatowej Policji w Krapkowicach - przekazanie informacji na temat narkomanii, specyfiki zjawiska w naszym powiecie oraz zagrożeń, jakie niosą za sobą zachowania ryzykowne. Rodzice uczniów zapoznali się także z atrapami narkotyków oraz z akcesoriami, – na zajęciach wychowanie fizyczne edukacja prozdrowotna poruszono tematy dotyczące zdrowego odżywiania i stylu życia oraz profilaktyki, – na zajęciach edukacja dla bezpieczeństwa poruszono tematy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa osobistego oraz zdrowia i życia, – cykl zajęć z języka niemieckiego dotyczący propagowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia w oparciu o filmy Deutsch Labor oraz zajęcia poruszające tematykę zdrowego odżywiania, – zajęcia prewencyjne ukierunkowane na skutki prawne stosowania, posiadania i sprzedaży narkotyków i innych środków 	ok. 260 (kl. 1 T i BSIS)	-	Środki własne

	<p>psychoaktywnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – „Hazard? Nie dziękuję” - ogólnopolska kampania Krajowej Administracji Skarbowej w obszarze nielegalnego urządzania i prowadzenia gier hazardowych, profilaktyka uzależnienia od gier hazardowych. 			
<p>„100 – lecie odzyskania niepodległości przez Polskę” styczeń 2017 - listopad 2018</p>	<p>Działania składały się z szeregu projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie projektu trasy turystycznej związanej z wydarzeniami lub ich bohaterami, – „Złóż życzenia Marszałkowi” – przygotowanie i wysłanie kartek z życzeniami urodzinowymi lub imieninowymi do Muzeum w Sulejówku, – „Chwała bohaterom” – uczczenie miejsc pochówku bohaterów związanych z walkami o wolną Polskę, – zorganizowanie wycieczki do miejsc związanych z odzyskiwaniem niepodległości (Góra św. Anny), – kartka z kalendarza – moja miejscowość 100 lat temu – przygotowanie, według ustalonego formatu, elementów kalendarza, – „Biało-czerwona w każdym oknie”. <p>W konsekwencji powyższych działań Szkoła otrzymała tytuł „Szkoły niepodległej”, szczegóły projektu znajdują się na portalu: https://szkolaniepodleglej.zhr.pl/</p>	ok. 60	-	Środki własne
<p>„Śladami Powstań Śląskich rowerem” styczeń – czerwiec 2019</p>	<p>Opracowanie folderu informacyjnego dotyczącej wycieczki.</p>	25	-	Środki własne
<p>Międzynarodowy projekt „Postcrossing – wyślij pocztówkę” grudzień 2017– czas trwania nieokreślony</p>	<p>Kontynuacja prac na platformie postcrossing:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wysyłanie i otrzymywanie kartek z różnych miejsc świata, – założenie grupy na messenger ułatwiającej szybką komunikację z uczniami zaangażowanymi w projekt, – przygotowanie mapy pocztówkowej z przebyтым dystansem i czasem (maj 2019). 	24	-	-
<p>Szkolne planetarium – Układ Słoneczny listopad 2018</p>	<p>Wyszukiwanie informacji w Internecie o planetach (rozmiary, kolory, skład pierwiastków), burza mózgów o zdobytych informacjach, wykonanie planet.</p>	98	-	-
<p>„100 doświadczeń na 100 lecie odzyskania niepodległości” listopad-grudzień 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyszukiwanie doświadczeń w podręcznikach fizycznych i Internecie; – wykonanie przez uczniów 100 doświadczeń fizycznych; – wyjaśnienie jakie zjawiska fizyczne zaszyły - opisanie słowne praw; – przedstawienie wybranych doświadczeń 	168	-	-

	w klasie 1A podczas lekcji fizyki w celu zainteresowania uczniów przedmiotem; – zrobienie zdjęć w celu publikacji wraz z opisem projektu.			
Projekt ewaluacji wewnętrznej dotyczącej zagrożeń związanych z użyciem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych wrzesień 2018	– Sporządzenie ankiety w formie elektronicznej. – Przeprowadzenie anonimowej ankiety wśród uczniów naszej szkoły. – Opracowanie wyników. – Sporządzenie raportu i przedstawienie wniosków na Radzie Pedagogicznej.	-	-	-
Zespół Szkół im. J. Kilińskiego w Krapkowicach				
Civic up Academy	To letnia szkoła przeznaczona dla licealistów, którzy aktywnie angażują się na rzecz swoich społeczności lokalnych. Organizatorami są Ambasada Stanów Zjednoczonych w Polsce, Centrum Edukacji Obywatelskiej i Fundacja Wspomagania Wsi. Civic UP! Academy to zajęcia praktyczne, podczas których uczniowie z całej Polski uczą się, jak planować i prowadzić działania społeczne.	3	-	Ambasada Amerykańska
Młodzież gotowa do działania	Udział w szkoleniach z trenerami, psychologami oraz mentorami rówieśniczymi. Ich praca skoncentrowana będzie przede wszystkim na rozwijaniu kompetencji miękkich.	10	Wartość całego projektu dla wszystkich szkół 821 tys.	Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego i Opolskiego Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych
Open your Mind	Program integracji uczniów i rozwijania kompetencji miękkich uczniów.	40	400,00	Budżet
Jestem Liderką	Program dla dziewcząt kształtujący kompetencje lidarskie.	2	-	-
#jestnaswięcej	Program Fundacji Orange przeciw hejtowi w sieci.	150	-	-
Model United Nations SILESIA MUN	Studencka inicjatywa polegająca na wielotematycznej edukacji obywatelskiej poprzez symulację obrad Organizacji Narodów Zjednoczonych (ang. United Nations), w języku angielskim.	2	600,00	Środki własne Rada Rodziców
EPY Europejski Parlament Młodzieży	Symulacja obrad Parlamentu Europejskiego w języku angielskim.	2	300,00	Środki własne Rada Rodziców

Niepodległa 100	Program uczczenia 100-rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę.	110	1.420,00	Rada Rodziców Budżet Powiatu Krapkowickiego
Współpraca z Instytutem Germanistyki w zakresie popularyzacji wśród młodzieży wiedzy i umiejętności z zakresu języka, literatury oraz kultury. D-A-CH	Kształcenie języka obcego na poziomie uniwersyteckim. Przygotowanie do egzaminów DSD II. Organizacja wspólnych imprez.	12	-	Bezpłatne
ABC młodego ratownika (gimnazjum)	Zajęcia miały na celu poszerzenie wiadomości i umiejętności z zakresu ratownictwa przedmedycznego.	10	-	-
Chemia w praktyce szansą na sukces zawodowy (LO)	Kształtowanie umiejętności praktycznych dotyczących projektowania i przeprowadzania doświadczeń. Współpraca z Wydziałem Chemii UO.	15	-	Fundusze unijne
Szkoła Demokracji	Zwiększenie udziału uczniów w życiu szkoły oraz wzmocnienie samorządności uczniów. Badanie spełniania przez szkołę obszarów „Szkoły Demokracji”.	45	-	Bezpłatne
Archiwum Historii Mówionej	Poszerzanie horyzontów oraz umiejętności językowych, nabywanie nowych doświadczeń przydatnych w życiu, nawiązywanie kontaktów międzyludzkich.	6	-	Bezpłatnie
„Skużak Njus”	Projekt multimedialny obejmujący gazetę, radio i telewizję. Tworzony jest przez pasjonatów dziennikarstwa, działających pod opieką nauczyciela.	8	-	Bezpłatnie
Studio „DELTA”	Rozwijanie uzdolnień wokalnych młodzieży.	10	-	Budżet szkoły
GLOBE Rozpoznanie i przeciwdziałanie skutkom powodzi	Prowadzenie przez uczniów badań hydrologicznych, atmosferycznych, biologicznych. Wpisywanie na stronę internetową. Szkolenia dla uczniów i nauczycieli. Promocja projektu w środowisku lokalnym.	2 (liceum) 10 (gimnazjum)	-	Bezpłatnie
„Odpowiedzialność prawna nieletniego” – projekt edukacyjny	Zajęcia edukacyjne miały na celu uzmysłwić uczniom, iż w swoich negatywnych działaniach nie są bezkarni, a świadomość odpowiedzialności za swoje czyny powinna	Kl. I	-	Powiatowa Komenda Policji w Krapkowicach

we współpracy z Powiatową Komendą Policji	być skutecznym hamulcem w codziennym zachowaniu w środowisku rówieśniczym.			
„Samorząd Uczniowski/ Samorzady mają głos”	W programie uczniowie poznali zasady działania samorządu, dowiedzieli się, jak sprawnie i efektywnie działać w szkole i poza nią. Udział w akcji promowania działalności społecznej młodzieży oraz organizacja wyborów w szkole.	20 (liceum)	-	Centrum Edukacji Obywatelskiej
ARS, czyli jak dbać o miłość	Szkoła została zgłoszona do programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość?”, realizowanego przez Główny Inspektorat Sanitarny. Pedagog prowadził cykl zajęć profilaktycznych z młodzieżą. Zajęcia skierowane były do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Program opracowany został w ramach projektu „Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych” współfinansowanego ze środków Szwajcarsko – Polskiego. Objęty był patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Koncentrował się na profilaktyce używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze).	20	-	SANEPID
„Chcę wiedzieć więcej...”	Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych z biologii oraz do olimpiad ekologicznych. Systematyczne spotkania z uczniami w celu pogłębiania wiedzy, rozszerzania materiału programowego, rozbudzania zainteresowań przyrodniczych, przygotowania do egzaminów zewnętrznych. Zajęcia zarówno teoretyczne, jak i praktyczne prowadzone w postaci obserwacji i eksperymentów.	8	-	-
„Przed maturą”	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z biologii na poziomie rozszerzonym. Regularne spotkania z maturzystami w soboty - powtarzanie i uzupełnianie treści programowych, praca z arkuszami maturalnymi, przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych.	8	-	-
„Zdrowie pod Lupą”	Praktyczne zajęcia z uczniami gimnazjum i liceum. Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania, praktyczne wykorzystanie piramidy żywieniowej, układanie jadłospisów, obliczanie BMI, poznawanie składu żywności, nawiązywanie kontaktu z placówkami promującymi zdrowy styl życia.	22	-	-
Szkolny Ośrodek Kariery	Projekt skierowany do uczniów chcących poszerzać swoją wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, a w szczególności: prawa	12	-	Państwowa Inspekcja Pracy

	pracy, elementów prawa skarbowego, funkcjonowania księgowości w firmie, funkcjonowania rynków kapitałowych, a także zasad zakładania firmy, funkcjonowania banków oraz różnego rodzaju ubezpieczeń. Ponadto możliwości wsparcia z instytucji UE, państwowych i pozarządowych wspierających przedsiębiorczość.			
„Kolorowa Chemia”	Celem projektu jest zainteresowanie uczniów chemią poprzez przedstawienie znaczenia wiedzy chemicznej w życiu codziennym, kształtowanie umiejętności praktycznych dotyczących projektowania i przeprowadzenia doświadczeń oraz wyrobienie umiejętności dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk.	8	-	Budżet szkoły
Akademia Nowoczesnego Patriotyzmu	Uczniowie kształtowali umiejętności aktywnego współtworzenia polityki lokalnej i ogólnopolskiej, poznawali złożoność funkcjonowania instytucji społecznych i politycznych, uczyli się jak skutecznie osiągać cele ważne dla społeczności lokalnej, tworzyli filmiki o tychże osobach. Podjęli działania związane z zaangażowaniem w lokalną politykę, diagnozując problemy i proponując formy ich rozwiązania.	22	-	-
Współpraca z Instytutem Matematyki w zakresie popularyzacji wśród młodzieży wiedzy i umiejętności matematycznych	Kształcenie umiejętności matematycznych, myślenia logicznego, dowodzenia twierdzeń podczas wykładów z pracownikami uniwersytetu – wyjazdy uczniów oraz lekcje w szkole.	15	-	-
Matematyka z pasją	Projekt przeznaczony dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych Powiatu Krapkowickiego. Rozwiązywanie dylematów matematycznych.	40	-	-
Korepetycje maturalne online	Przygotowanie uczniów do matury poprzez konstruowanie filmików i tworzenie zasobów edukacyjnych.	60	-	-
Doradztwo edukacyjno-zawodowe „Złapać wiatr w żagle” ramach projektu „Nowoczesne nauczanie naturalny wzrost kompetencji”	Wyposażenie uczniów gimnazjum i liceum w umiejętności radzenia sobie na obecnym rynku pracy poprzez poznanie swoich mocnych stron, zasobów oraz kluczowych kompetencji zawodowych. Podjęcie świadomej decyzji dotyczącej dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.	40	-	Fundusze europejskie

Nowa jakość w edukacji- wyrównanie szans edukacyjnych z j. polskiego	Praca z uczniami z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz mających problemy z poprawnością językową; pomoc w przygotowaniu do matury.	19	-	Fundusze europejskie
Literatura z historią w tle	Cykliczne wyjazdy uczniów klasy 3 LO do muzeum Auschwitz- Birkenau.	40	-	-
Szkolny Ośrodek Sportowy	Przygotowanie uczniów do zawodów sportowych: piłka siatkowa i piłka nożna.	15	-	Minister Edukacji Narodowej
Zespół Szkół im. J. Pawła II w Zdieszowicach				
„Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy 2”	Uczniowie klas 2 i 3 technikum w I półroczu odbyli staże zawodowe u pracodawców z woj. Opolskiego.	15	-	-
	Uczniowie w II półroczu odbyli miesięczne, 150 godzinne, płatne staże zawodowe.	7		
Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy	W ramach projektu w szkole powstał SzPliK – Szkolny Punkt Informacji i Kariery, którego celem jest wsparcie doradztwa zawodowego realizowanego w ZS. Zrealizowane działania dla uczniów:	5	-	-
	– zawiązanie grupy „Młodego Lean Managera” składającej się z 5 osób. Grupa ta brała udział w 2-dniowym szkoleniu dot. zasad Lean Management. Nawiązano również współpracę z przedsiębiorstwem Transannaberg Wiesiollek, w którym będą realizowane pomysły uczniów na Lean Management,			
	– seminarium dot. budowania własnego wizerunku, strategii prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych i tworzenia e-portfolio,	17		
	– warsztaty dla ucz 1tg – zastosowanie w przemyśle druku i skanu 3D oraz technologia druku 3D,	3		
	– troje uczniów z 2ts odbyło staż zawodowy, – spotkania promujące wśród uczniów możliwości rozwoju zawodowego poprzez udział w miesięcznych stażach zawodowych.	11		
Pozyskanie nowej specjalistycznej pracowni kształcenia zawodowego - pracownia komputerowa wspomagająca kształcenie w zawodzie Technik grafiki i poligrafii cyfrowej:				
– miesięczne, 150 godzinne, płatne staże zawodowe dla uczniów,	10			
– zajęcia seminaryjne „Planowanie kariery zawodowej” oraz indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym dla uczniów.				

Kształcenie zawodowe dla rynku pracy 1	<p>Uczniowie wzięli udział, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 wyjazdach do Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu na zajęcia dot. magazynowania, 20 - zajęciach fotograficznych prowadzonych przez prezesa Opolskiego Towarzystwa Fotograficznego, 8 - warsztatach e-portfolio, - zajęciach w laboratorium branżowym RZPWE w Opolu, 8 - zajęciach w laboratorium chemicznym prowadzone przez pracownika przedsiębiorstwa Chespa, 5 12 - zajęciach dot. rozwijania kompetencji personalnych i społecznych dla uczniów klasy 1bw. Zajęcia prowadził pracownik Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Homo Creator, 17 - kursie wizażu, 11 - stażu zawodowym. 1 <p>Nauczyciele kształcenia zawodowego otrzymali następujące wsparcie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukończenie studiów podyplomowych „Doradztwo zawodowe i edukacyjne”. 1 2. Ukończenie studiów podyplomowych „Prawo gospodarcze i handlowe”. 1 3. Ukończenie studiów podyplomowych “Technologie informacyjne w dydaktyce”. 1 4. Ukończenie kursu języka angielskiego zawodowego. 1 <p>Ponadto uczniowie technikum odbyli miesięczne 150 godzinne płatne staże zawodowe. 20</p>		-	-
Lekcje z ZUS	Zajęcia dla uczniów o ubezpieczeniach społecznych. Udział w Olimpiadzie wiedzy o ubezpieczeniach społecznych.	28	-	-
„Twoje dane Twoja sprawa”	<p>Program edukacyjny dot. ochrony danych osobowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeszkolenie Rady Pedagogicznej, – przeprowadzenie 2-godzinnych zajęć we wszystkich klasa pt. „Podstawy ochrony danych osobowych”, – Dzień Ochrony Danych Osobowych – przygotowanie gazetki (styczeń 2019). 	150	-	-
Młodzieżowa Rada Miejska w Zdieszowicach	Projekt dotyczy przygotowania we współpracy z władzami Urzędu Miasta w Zdieszowicach młodzieżowych wyborów samorządowych i w rezultacie powołanie Rady co przyczyni się do aktywnego uczestnictwa młodzieży w życiu publicznym, będąc prawdziwą lekcją demokracji i patriotyzmu na poziomie regionalnym. Uczniowie zdobywają wiedzę na temat uczestnictwa obywatelskiego, ordynacji	12	-	-

	<p>wyborczej, uprawnień poszczególnych organów i instytucji samorządu terytorialnego, doskonałą pracę nad Statutem MRM, nabywają umiejętności i wiedzę związaną z funkcjonowaniem Rady Gminy, udziałem w sesjach i posiedzeniach Rady Miasta.</p> <p>Praca przy projekcie objęta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bieżącą współpracę z Urzędem Miasta, – przeprowadzenie wyborów, – pracę przy organizacji I sesji, – stałą opiekę nad Radnymi, – udział w obradach Komisji Edukacji i Sportu w Zdieszowicach, – zamieszczanie informacji na stronach internetowych, – bieżące raportowanie, redagowanie pism urzędowych i publikacja artykułów prasowych, – przeprowadzenie ankiety potrzeb młodzieży na terenie szkoły. 			
Centrum eksperymentu i edukacji bezpośredniej "G.A.N.G. pomysłów"	Centrum eksperymentu i edukacji bezpośredniej oferuje zajęcia dla dzieci i młodzieży. W tym półroczu klasy 8 PSP nr 1 w Zdieszowicach uczestniczyły w zajęciach zawodoznawczych w branżach: chemia i ochrona środowiska, transport i spedycja oraz informatyka, grafika komputerowa i reklama. Każda klasa była obecna na 6 różnych tematycznie lekcjach. W sumie przeprowadzono 12 lekcji zawodoznawczych.	100	-	-
Projekt „Niepodległa”	<p>W ramach projektu zrealizowano następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1-31 października 2018 r. trwał Powiatowy konkurs plastyczny pt. „Godność, wolność, niepodległość-oczami dzieci i młodzieży”. – 8-9 listopada 2018 r. odbyła się wycieczka do Warszawy w ramach obchodów i upamiętnienia setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. – 9 października 2018 r. została zorganizowana wystawa z oferty wystawienniczej Centralnego Muzeum Jeńców Wojennych w Łambinowicach „Od rzeczy do pamiątki” oraz odbyły się warsztaty historyczne. – 16 października 2018 r. Młodzieżowy Rajd Rowerowy „Na 100 lat NIEPODLEGŁOŚCI”. – 29 listopada 2018 Prelekcja IPN „Polskie drogi do wolności” połączona z debatą młodzieżową na temat historii i kształtowania się granic niepodległej Rzeczypospolitej. – 22 listopada 2018 r. wycieczka do Muzeum Czynu Powstańczego w Górze św. Anny. 	<p>ponad 200 uczestników</p> <p>40 uczniów 4 opiekunów</p> <p>ponad 200 uczestników</p> <p>150</p> <p>110</p> <p>40</p>	12.499,84	Minister Edukacji Narodowej Budżet Powiatu Krapkowskiego

	<ul style="list-style-type: none"> – 7 listopada 2018 r. organizacja uroczystego finału konkursu plastycznego pt. „Godność, wolność, niepodległość-oczami dzieci i młodzieży”- nastąpiło ogłoszenie wyników oraz otwarcie wystawy nagrodzonych i wyróżnionych prac. – 14 listopada 2018 r. spotkanie ze świadkiem historii pt. „Godność, wolność, niepodległość-wartości patriotyczne” 83 letnim lokalnym Patriotą – Represjonowanym Politycznie Żołnierzem Górnikiem”. – 20 listopada 2018 r. wycieczka do Wojskowej Komendy Uzuppełnień w Opolu oraz do 10 Opolskiej Brygady Logistycznej im. płk. Piotra Wysockiego w Opolu, tematem wyjazdu była „Zaszczytna służba wojskowa - rola żołnierzy w procesie odzyskania i budowie niepodległości”. – 28 listopada 2018 r. nastąpił uroczysty Finał projektu „Chcieli być Polakami-Obchody 100 lat NIEPODLEGŁOŚCI”. 	100		
		40		
		150		
Warsztaty patriotyczne „100 flag na 100 lat”	Uczestnicy własnoręcznie uszyli 100 wspaniałych pełnowymiarowych flag. Każda z nich jest niepowtarzalna i wykonana z najwyższą starannością. Są one wyrazem integracji współpracy i współdziałania różnych grup: społeczności szkolnych, mieszkańców i samorządowców w dążeniu do osiągnięcia wyznaczonego celu – godnego uczczenia 100-lecia odzyskania Niepodległości przez Polskę. Wykonane flagi narodowe zostały rozdane mieszkańcom Powiatu Krapkowickiego podczas uroczystości 11 listopada.	-	-	-
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Tuwima w Krapkowicach				
„Sekrety nauki” RZPE Opole	<ul style="list-style-type: none"> – realizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w trzech grupach - Kl. I-II-III, kl. IV-VI szkoła podstawowa, kl. I-II-III gimnazjum. – wyjazdy edukacyjne do teatru, na uczelnie oraz do gospodarstw agroturystycznych. 	21	-	Fundusze unijne
„Akademia Kompetencji w Aglomeracji Opolskiej”	<ul style="list-style-type: none"> – doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć metodą eksperymentu z przedmiotów: matematyka, przyroda, biologia, chemia, fizyka, – szkolenie z metody eksperymentu, – szkolenie z wykorzystania dostarczonych pomocy dydaktycznych. 	18 nauczycieli 6 uczniów	Pomoce dydaktyczne o wartości 11.9847,13	Fundusze unijne

„Nowoczesne nauczanie, naturalny wzrost kompetencji”	Realizacja zajęć: hipoterapia, j. niemiecki, teatralne, matematyczne, korekcyjno-kompensacyjne, kynoterapia, metody Ruchu Rozwijającego, arteterapia.	52 uczniów	-	Fundusze unijne
„Nasza opowieść - prawdziwa historia” ERASMUS+	Zajęcia teatralne w formie warsztatowej dla uczniów wszystkich rodzajów szkół, wyjazdy do teatru, organizacja przedstawienia.	wszyscy uczniowie	-	Środki unijne
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Krapkowicach				
„Program wspomagania rodziny w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo – wychowawczych w ramach profilaktyki przemocy w rodzinie”	Program miał na celu zapewnienie specjalistycznego wspomagania rodziny zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych, w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą. W ramach programu realizowano: – specjalistyczne doradztwo psychologiczno – pedagogiczne dla rodziców, nauczycieli i uczniów, w ramach bieżących konsultacji w poradni oraz w punktach konsultacyjnych organizowanych na terenie wybranych przedszkoli i szkół, – rozwój umiejętności psychospołecznych młodzieży poprzez prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z zespołami klasowymi, – wspieranie przedszkoli i szkół w realizowaniu zadań edukacyjno – wychowawczych wobec dzieci i młodzieży we współpracy z rodziną, poprzez prowadzenie zajęć warsztatowo – treningowych dla nauczycieli; moderatorów pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	1134 uczniów 202 rodziców 217 nauczycieli	-	w ramach własnych środków finansowych i zasobów kadrowych
Wspomaganie nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Działania obejmowały: – spotkania superwizyjno – konsultacyjne z grupami psychologów i pedagogów szkolnych oraz nauczycieli przedszkoli i szkół, – tematyczne warsztaty, – udział w zespołach problemowych nauczycieli, – mediacje, – konsultacje na terenie poradni, przedszkoli i szkół.	373	-	w ramach własnych środków finansowych i zasobów kadrowych
Realizacja dodatkowego, powierzonego przez Opolskiego Kuratora Oświaty, zadania w zakresie	Badanie diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne pod kątem potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży. Działalność Zespołu Orzekającego. Porady, konsultacje dla rodziców i nauczycieli.	Liczba wydanych orzeczeń i opinii: 37	-	w ramach własnych środków finansowych i zasobów kadrowych

<p>prowadzenia spraw związanych z wydawaniem orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii, a także udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niewidzącym i słabo widzącym, - niesłyszącym i słabo słyszącym, - z autyzmem i zespołem Aspergera 	<p>Warsztaty szkoleniowe dla nauczycieli.</p>			
<p>Udział w realizacji „Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego”</p>	<p>Działania obejmowały:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć i programów profilaktycznych metodami aktywizującymi dla zespołów klasowych o szerokiej tematyce związanej z promocją zdrowia, profilaktyką agresji, uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz rozwoju jakości życia, tj.: <ul style="list-style-type: none"> - program „Rozwiń skrzydła”, - program „Kolorowy sad”, - program „Rozmowy bez wstydu”, - program „Razem możemy więcej”, - program „Budujemy mosty”, - program „ABC emocji”, - zajęcia „Bezpieczne wakacje”, - warsztaty rozwijające zdolności uczenia się. 2. „Poszukiwacze” - grupa terapeutyczna dzieci z zaburzeniami w rozwoju emocjonalno-społecznym. 3. „TUS” – trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera. 4. Treningi uwrażliwiające na potrzeby małego dziecka „Rosnę i rozwijam się” i inne warsztaty dla rodziców. 5. Terapia rodziny. 6. „Autos”-grupa wsparcia i warsztaty dla rodziców dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera. 7. Psychoterapia i inne formy psychologicznej pomocy terapeutycznej. 8. Specjalistyczne doradztwo psychologiczne – pedagogiczne dla rodziców i nauczycieli w ramach bieżących konsultacji w poradni oraz punktów konsultacyjnych organizowanych w terenie. 9. Udział w zespołach problemowych 	<p>1062 dzieci i młodzieży, 390 rodziców, 369 nauczycieli</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

	<p>nauczycieli w zakresie wspomagania rozwoju kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży.</p> <p>10. Wspomaganie przedszkoli i szkół w realizowaniu zadań edukacyjno – wychowawczych wobec dzieci i młodzieży we współpracy z rodziną poprzez prowadzenie cykli zajęć warsztatowo – treningowych dla nauczycieli, w tym moderatorów pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>11. Popularyzowanie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej w zakresie wspierania rozwoju, wychowania i uczenia się dzieci i młodzieży wśród rodziców w formie tematycznych wykładów i pogadanek.</p>			
<p>Program kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”</p>	<p>Poradnia jako wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy w Powiecie Krapkowskim w 2018 roku rozpoczęła realizację rządowego programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i jego rodziny „Za życiem” (realizacja planowana do roku 2021).</p> <p>Celem programu jest zapewnienie interdyscyplinarnego wczesnego wspomagania rozwoju dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością poprzez objęcie specjalistyczną pomocą dziecka i jego rodziny. Ośrodek zapewnia nieodpłatne zajęcia dla dzieci ich rodzin prowadzone przez specjalistów w zakresie: psychologii, pedagogiki, surdopedagogiki, tyflop pedagogiki, oligofrenopedagogiki, diagnozy i terapii dzieci ze spektrum autyzmu, terapii SI, neurologopedii, fizjoterapii.</p> <p>Zgodnie z założeniami programu zespół specjalistów prowadzi wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością i zagrożonych niepełnosprawnością poprzez realizację specjalistycznych zajęć terapeutycznych z dzieckiem i jego rodziną. W roku 2018 zrealizowano 600 godzin zajęć i ogółem pomocą objęto 24 dzieci i ich rodzin, w tym 9 dzieci z niepełnosprawnością i 15 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością. W roku 2019 do końca sierpnia zrealizowano 439 godzin zajęć (z rocznego limitu 780 godzin) i objęto pomocą 26 dzieci z niepełnosprawnością bądź zagrożonych niepełnosprawnością. W ramach programu zakupiono niezbędne środki dydaktyczne do realizacji specjalistycznych zajęć, w tym zestaw do diagnozy i terapii SI.</p>	<p>w roku 2018 r. objęto 24 dzieci, w roku 2019 objęto dotąd 26 z różnymi schorzeniami skutkującymi niepełnosprawnością lub zagrożeniem niepełnosprawnością</p>	<p>W roku 2018: 51 000 zł</p> <p>W roku 2019: 46 800 zł</p> <p>W roku 2020: 46 800 zł</p> <p>W roku 2021: 46 800 zł</p>	<p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p>

Powiat Krapkowicki

<p>„Nowoczesne nauczanie naturalny wzrost kompetencji”</p>	<p>Projekt realizowany jest w Zespole Szkół im. Jana Kilińskiego w Krapkowicach (Liceum i Gimnazjum) oraz w Zespole Szkół Specjalnych im. Juliana Tuwima w Krapkowicach (Szkola Podstawowa i Gimnazjum). W ramach projektu w roku szkolnym 2018/2019 realizowano następujące zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Job oriented English. 2. Warsztaty z j. angielskiego dla uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. 3. Podnoszenie umiejętności językowych kadry pedagogicznej – j. angielski. 4. Podnoszenie umiejętności językowych kadry pedagogicznej – j. niemiecki. 5. Niemiecki w pracy – Deutsch fur den Beruf. 6. Warsztaty z j. niemieckiego dla uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. 7. Deutsch fur die berufliche Zukunft. Skuteczna nauka języka niemieckiego z myślą o swojej przyszłości. 8. Zdrowie pod lupą. 9. Chemia w praktyce szansa na sukces zawodowy. 10. Świat to jeden wielki eksperyment. 11. Od 0 i 1 do rzeczywistości i z powrotem. 12. OneNote – rozwiązanie dla skutecznej edukacji. 13. Pracujemy w niebie Dropbox OneDrive. 14. Scratch – uczymy się programować Alfabet XXI wieku. 15. Szkoła kodowania – czyli trzeci język świata. 16. Doradztwo edukacyjno – zawodowe „Złapać wiatr w żagle”. 17. Matematyka na usługach przedmiotów ścisłych. 18. Korepetycje z matematyki on-line. 19. Wszystko jest trudne nim stanie się proste – zajęcia wyrównawcze z matematyki. 20. Ziemia bliżej nas. 21. Szkolny ośrodek kariery. 22. Nowa jakość w edukacji – wyrównanie szans edukacyjnych z języka polskiego dla uczniów z opiniami i orzeczeniami. 23. Hipoterapia. 24. Zajęcia z metody Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne. 25. Kynoterapia ze wsparciem rozwoju psychoruchowego. 26. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – usprawniające zaburzone zmysły słuchu, wzroku, dotyku, smaku oraz motorykę małą i dużą. 	<p>236 uczniów 29 nauczycieli</p>	<p>382.112,98</p>	<p>Europejski Fundusz Społeczny: 85%</p> <p>Budżet państwa: 10%</p> <p>Powiat Krapkowicki: 5%</p>
--	--	---------------------------------------	-------------------	---

	<p>27. „Teatralny plan lekcji”.</p> <p>28. J. niemiecki.</p> <p>29. Zajęcia arterapii – „Umiem to zrobić” Stworzenie pracowni wyrobów „handmade”.</p> <p>30. Co w przestrzeni piszczy?</p> <p>31. Studia podyplomowe doradca zawodowy.</p> <p>32. Studia podyplomowe edukacja dla bezpieczeństwa.</p> <p>33. Kurs nadający uprawnienia do pracy kynoterapeuta/ dogoterapeuta/ felinoterapeuta.</p> <p>34. Studia podyplomowe logopedia.</p>			
Kształcenie zawodowe dla rynku pracy - 1	<p>Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Zdieszowicach oraz Zespole Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach. W ramach projektu w roku szkolnym 2018/2019 w części realizowanej przez Powiat Krapkowicki zrealizowano następujące zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie z szkoleniowej „Warunki dostaw INCOTERMS 2010 - najnowsza wersja oficjalnych reguł Międzynarodowej Izby Handlowej do interpretacji terminów handlowych”. 2. Studia podyplomowe z zakresu prawa gospodarczego i handlowego. 3. Studia podyplomowe w z doradztwa zawodowego. 4. Kurs wizażu. 5. Zajęcia praktyczne - technik analityk prowadzone przez pracownika Chespy. 6. Zajęcia praktyczne – technik cyfrowych procesów graficznych. 7. Wyjazdy na zajęcia do Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu. 	61 uczniów 3 nauczycieli	73.006,73	<p>Europejski Fundusz Społeczny: 100%</p> <p>Wkład własny powiatu w postaci udostępnienia sal</p>

XII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty

Lp.	Kontrolowana szkoła/placówka	Temat ewaluacji/kontroli	Ustalenia ewaluacji/kontroli	Data ewaluacji/kontroli
Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach				
1.	Technikum w Krapkowicach	<p>Ewaluacja zewnętrzna w wymaganiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne, – Rodzice są partnerami szkoły lub placówki. 	<ul style="list-style-type: none"> – Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie wspierania uczniów w ich rozwoju. Podejmowane w tym zakresie działania nie zawsze mają powszechny charakter. – Szkoła pozyskuje opinie rodziców na temat swojej pracy 	23, 24 i 27.05.2019r.

			<p>i wykorzystuje je do planowania oraz realizowania zmian pro jakościowych. Rodzice partycypują w procesie decyzyjnym dotyczącym spraw szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizowane w szkole działania profilaktyczne sprawiają, że jest to miejsce bezpieczne dla uczniów. – W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe i sytuację społeczną uczniów, co pozwala na planowanie i wdrażanie działań dostosowanych do potrzeb młodzieży i oczekiwań ich rodziców. 	
--	--	--	--	--

XIII. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznej

1. Rejon poradni

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Krapkowicach jest placówką oświatową o zasięgu powiatowym, tzw. jednostką pomocniczą szkolnictwa prowadzoną przez Radę Powiatu Krapkowickiego, będącą pod pedagogicznym nadzorem Opolkiego Kuratora Oświaty.

Obejmuje pomocą dzieci i młodzież uczęszczającą do przedszkoli i szkół mających swoją siedzibę w powiecie krapkowickim oraz dzieci od 0-3 lat i dzieci w wieku przedszkolnym nie uczęszczające do przedszkola, a których miejscem zamieszkania jest powiat krapkowicki.

Poradnia udziela również pomocy rodzicom/prawnym opiekunom oraz nauczycielom we wspieraniu rozwoju, wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży.

Poradnia udziela:

- dzieciom (w wieku od urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym logopedycznej,
- pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
- pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom i nauczycielom związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Do zadań poradni należy w szczególności:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- profilaktyka uzależnień oraz innych problemów dzieci i młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka,
- terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej,
- prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły.

Liczba przyjętych dzieci i młodzieży: 691

Przyjęte w poradni dzieci i młodzież były objęte w szczególności działaniami diagnostycznymi i różnymi formami pomocy bezpośredniej, w tym terapeutycznej. Efektem przeprowadzonych diagnoz były wydawane opinie lub orzeczenia określające potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży.

Poza tym specjaliści poradni podejmowali różne działania na rzecz dzieci i młodzieży, ich rodziców i nauczycieli poza siedzibą placówki.

2. Działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Liczba osób					Ogółem
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimn.	
Psychologiczna	20	180	447	18	26	691
Pedagogiczna	10	147	353	15	14	539
Logopedyczna	12	102	69	3	0	186
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	-	0	2	2

3. Wydane opinie

Wydane opinie w sprawach	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszk.	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimn.	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	7	9	0	0	0	16
Odroczenia dziecka od rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego	0	10	0	0	0	10
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	1	0	0	0	1
Zwolnienia ucznia z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego	0	0	3	0	0	3
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	0	15	219	1	6	241
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	4	0	0	4
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	2	0	0	2
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce	3	78	227	1	6	315

Inne związane z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży	0	3	10	0	1	14
Specyficznych trudności w uczeniu się	0	0	110	0	0	110
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0	4	0	0	4
Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	0	0	15	0	6	21
Informacje o wynikach badań	1	23	33	2	4	63

4. Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimn.	Ogółem
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niesłyszanie i słabosłyszanie	3	6	0	0	9
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niewidzenie i słabowidzenie	1	9	1	0	11
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	6	11	3	0	20
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	7	2	0	9
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na sprzężone niepełnosprawności	8	8	4	0	20
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0	3	0	0	3
O potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	2	2	0	4
O potrzebie indywidualnego nauczania	0	8	1	0	9
O potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	1	0	0	0	1
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją	5	2	0	0	7
O potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm i zespół Aspergera	11	1	1	1	14

5. Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pomocy	Liczba osób		
	Nauczyciele (w tym specjaliści i wychowawcy klas)	Rodzice	Ogółem
Porady	-	53	53
Konsultacje	94	149	243
Treningi uwrażliwiające na potrzeby małego dziecka Metodą R.R. W. Sherborne „Rosnę i rozwijam się”	-	28	28
Cykl zajęć dla grupy warsztatowo-konsultacyjnej nauczycieli i specjalistów przedszkoli i szkół - moderatorów pomocy psychologiczno-pedagogicznej	128	-	128
Warsztaty/szkolenia rad pedagogicznych przedszkoli i szkół	123	-	123
Mediacje	4	2	6
Warsztaty dla rodziców dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera	-	15	15

6. Inna pomoc

Formy pomocy	Liczba osób			
	Nauczyciele (w tym specjaliści i wychowawcy klas)	Rodzice	Inni	Ogółem
Prelekcje	28	66	-	94
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera	-	15	-	15
Terapia rodzin	-	19 rodzin (50 uczestników)	-	19 rodzin
Działania na rzecz dzieci i młodzieży o charakterze środowiskowym:				
• Terapia środowiskowa	-	2 rodziny		2 rodziny
• Psychologiczno-pedagogiczne punkty konsultacyjne poza siedzibą poradni	51	56		107
• Spotkania z dyrektorami przedszkoli i szkół w/z wzajemnej współpracy	-	-	38 dyrektorów	38 osób

Udział w spotkaniach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej IPET	24	2	-	26
Spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz dzieci i młodzieży	-	-	18	18

7. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Liczba osób					Ogółem
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podst.	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimn.	
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	1	9	19	-	-	29
Terapia logopedyczna	-	10	7	-	-	17
Psychoterapia i inna pomoc psychologiczna (m.in. trening poznawczy, wsparcie psychologiczne, trening TUS dla dzieci z autyzmem)	-	-	6	6	13	25
Inne formy pomocy terapeutycznej (wczesna interwencja, terapia SI, terapia EEGBiofeedBack)	3	6	6	-	-	15
„Poszukiwacze” grupa terapeutyczna dla dzieci z zaburzeniami w rozwoju emocjonalno-społecznym	-	-	11	-	-	11
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia na terenie szkół	-	-	30	-	-	30
Program rozwoju umiejętności psychospołecznych „Razem możemy więcej” na terenie szkół	-	-	-	-	177	177
Program rozwojowo-edukacyjny „Rozwiń Skrzydła” na terenie szkół	-	-	144	-	-	144
„Rozmowy bez wstydu”- program profilaktyczny	-	-	-	-	177	177

z zakresu seksualności, tolerancji i zagrożeń ryzykownymi zachowaniami seksualnymi						
„Kolorowy sad” – program rozwoju psychologicznego	-	-	105	59	-	164
Zajęcia rozwijające postawy tolerancji, w tym „Budujemy Mosty”	-	-	44	-	-	44
„ABC emocji”- program wspomagania rozwoju emocjonalno-społecznego	-	-	389	-	-	389
„Rosnę i rozwijam się” program wspomagania rozwoju dzieci metodą R.R W. Sherborne na terenie przedszkoli	-	79	-	-	43	122
Indywidualne porady zawodowe	-	-	37	2	5	44
Porady związane z kryzysem rozwojowym	-	-	-	-	16	16
Badania przesiewowe w kierunku dysleksji „Poczytam Ci mamę”	-	-	27	-	-	27
Badania przesiewowe odruchów pierwotnych metodą Sally Goddard	-	12	13	-	-	25

XIV. Realizacja dotacji na zadania oświatowe

1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, w kwocie 13.032,49 zł.